

belirleyip önlemler almak.

Ortaya çıkan uyum sorunlarının nedenlerini araştırmak için paydaşlarla (meslektaşlar, yönetim ve veli) birlikte çalışmalar yapmak, çalışmaların sonuçlarını uyum sorunlarını ortadan kaldırmak amacıyla değerlendirmek

Çocuğun okula uyum sürecinde okul yönetimi, veli, okul psikolojik danışmanı gibi paydaşlarla etkili bir iletişim kurmak ve bu süreçte paydaşların desteğini sağlamak.

Okula uyum sürecinde ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında soğukkanlı davranmak ve sorunun çözümü için gerekli yerlerden destek almak.

Okul okul psikolojik danışmanı ile iletişime geçerek çocuğun okula uyum sürecinde karşılaştığı sorunlar için gerektiğinde destek istemek önemlidir.

Akademik Uyum

Öğrencilerin yerleştikleri okulda başarılı olabacaklarına dair inançları desteklenmelidir. Özellikle akademik uyum ile ilgili yapılacak çalışmalarda okulun gereklilikleri ile öğrencinin akademik becerileri arasındaki farklılıklar tespit edilerek öğrencinin akademik becerileri geliştirilebilir. Ek olarak, okulda akademik faaliyetler dışında, sportif veya sosyal aktiviteler düzenlenerek öğrencinin başarıyı deneyimlemesi sağlanabilir.



Sığınmacı ve göçmen öğrenciler ;

Göç öncesi yaşantılar ve göç sürecinden dolayı eğitim hayatları aksayabilmekte ve eğitim ile ilgili büyük boşluklar yaşayabilmektedirler. Kültür ve dil farklılıkları, ayrımcılık gibi aidiyet hissi geliştirmesini engelleyecek zorluklarla karşılaşabilmektedirler. Bu yüzden göçmen çocuklara diğer çocuklardan daha özenli yaklaşılması, okula uyum ile ilgili ek önlemler alınması gerekmektedir.

Özel Gereksinimli Öğrenciler

Özel gereksinimli öğrenciler ve ebeveynleri daha incinebilir bir grubu oluşturmaktadır. Bu nedenle özel gereksinimli olan çocukların okula uyumlarının akranlarına göre daha zorlayıcı olması olasıdır. Çocuğu iyi tanımak, sakin, sabırlı ve anlayışlı olmak aileyi sürece dahil etmek, sorumluluk vermek, oyunu araç olarak kullanma gibi önlemler çocukların okula uyumunda kolaylaştırıcı olabilir.

Eğitim öğretim süreci başlamadan özel gereksinimli çocukların ebeveynlerine yönelik bilgilendirme toplantıları yapılabilir. Öğretmenlerin; bu çocuklar için sosyal becerileri destekleyen, problem davranışların azaltan ve akran kabulünü artıran müdahaleleri uygulaması çocukların uyumuna katkı sağlayacaktır.

Konak Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Telefon: 0232 243 44 17

İnternet Adresi: <https://konakram.meb.k12.tr/>



KONAK REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



ORTAOKULA UYUM ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ



Sevgili Öğretmenler

Tüm öğrenciler için tatil sonrası yeniden düzenli, kurallı okul hayatına geri dönmek zor olabilir. Bu güçlüğün yanında kademe geçişi yaşayan öğrenciler için okul yaşamına uyum bir takım özgünlükler içerebilir. İlkokuldan ortaokula geçen öğrenciler bir yandan yeni bir okul, yeni sınıf ortamı, yeni ve sayıca fazla öğretmen, yeni müfredat, yeni okul kuralları ve yönetmeliklerle karşılaşırken diğer yandan yeni arkadaşlar, daha büyük öğrenci gruplarının olduğu sınıflar, yeni bir sosyal ortam ve yeni beklentiler ile tanışır. Ortaokula başlayan öğrencilerin yaygın olarak akademik motivasyon ve başarılarında değişkenlik, gelişimsel görevler nedeni ile psikolojik dalgalanmalar yaşadığı bilinmektedir. Öğrencilerin tüm bu yeni durumlara ve karşılaşabileceği zorluklara uyum sağlaması beklenir.

Öğrencilerin kendilerini okula ait hissedebilmeleri ve okulu tanıyabilmeleri için öğretmenlerin, okul ile ilgili bilgilendirmeler yapması, okulun kurallarını, okuldaki kaynakları ve bu kaynaklardan

nasıl yararlanabileceklerini öğrencilere aktarmaları önemlidir. Öğrencilerden bazıları mevcut okuluna yerleştiği için mutsuz olabilir. Bu öğrencilerin okullarına ilişkin önyargıları araştırılarak mevcut okuluyla ilgili görüşleri ortaya konulabilir. Böylelikle mutsuzluğun nedeni anlaşarak öğrencilere psikolojik destek hizmetleri sunulabilir.

Öğrencilerin bu süreçte ebeveyn, okul ve akran desteğini hissetmeleri önemlidir. Çocukların ailerinden sonra en çok vakit geçirdikleri yer okul, en çok ilişki kurdukları yetişkinler de siz öğretmenlerisiniz. Okul yaşamında öğretmenler etki ve sorumlulukları gereği öğrencilerin özerkliğini, okula katılımını ve öğrenmelerini destek-

leyerek akademik ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunurlar. Öğretmenler bu destek ile öğrencilerin yetkinliklerine, kendi kararlarını almalarına, öz düzenlemelerine ve olumlu sosyal ilişkiler geliştirmelerine katkı sunarak okula uyumlarını destekler.

Ortaokul öğrencileri için okula uyum ile ilgili en önemli faktörlerden bir diğeri akranları ile güçlü ilişkiler geliştirmesidir. İletişim problemi yaşayan arkadaşları ile ilişkilerinde başarılı olamayan öğrenciler okula uyum sağlamakta zorlanabilir, akademik olarak diğer akranlarından geri kalabilirler. Yerleştiği okulda hiç yakın arkadaşı olmayan öğrencilerin okula uyumla-

rını desteklemek amacıyla okulun ilk haftalarında sosyal uyum ile ilgili etkinliklere yer verilebilir. Okulun özellikle ilk zamanlarında öğrenciler daha önceden tanışmış oldukları öğrenciler ile bir araya gelerek gruplar oluşturabilir. Bu konuda, rehberlik etkinliklerinde veya akademik etkinliklerde farklı öğrencilerden oluşan gruplar kurulması ve sosyal etkileşimin desteklenmesi yararlı olacaktır. Öğrencilerin okula uyumlarını desteklemek ve akran desteğini hissetmeleri için üst sınıf öğrencilerinden oluşan uyum ekipleri kurularak öğrencilere okul ve özelliklerinin tanıtımı yapılabilir.

Öğretmenlerin, ebeveynlerin ve akranlarının sosyal desteği ile teşvik edici okul ikliminin daha düşük davranış problemlerine yol açtığı, uyum sürecine olumlu etki yaptığı bilinmektedir.

Bu nedenle;

Velilerle olan iletişimi canlı tutmak ve çocukları hakkında bilgi alışverişinde bulunmak,

Bu dönemdeki çocukların duygusal bakımdan hassas bir dönemde olduğu bilinci ile hareket etmek ve çocuklara duygusal anlamda destek olmak.

Çocuklarla sürekli iletişim içinde olmak ve böylece ortaya çıkabilecek problem davranışları önceden

